

## Lärarhandledning EU-valspecial 2024

Vikarielärares podcast *Tio minuter en kvart* har gjort en specialsatsning med anledning av 2024 års kommande EU-val.

Det här är en poddserie där vi i första avsnittet går igenom EU och EU-valet. Därefter följer 8 intervju-poddar, ett avsnitt per parti. 7 av 8 partier valde att delta personligen medan 1 parti skickade in svaren och i det avsnittet är det vi som läser upp deras svar.

Syftet är att eleverna genom att lyssna på poddarna får större inblick i EU samt vad de olika partierna står för, dess likheter och skillnader. Vi föreslår ett lektionsupplägg på följande sätt:

### Lektion 1

- Läraren delar ut papper till eleverna, ett papper till var och en.
- Läraren skriver EU på tavlan.
- Eleverna får 2 minuter på sig att skriva ner allt de kommer på kopplat till EU.
- När 2 minuter har gått placerar läraren eleverna parvis varvid de får delge varandra vad de skrev.
- Paret bestämmer en sak av det de skrivit som de skriver upp på tavlan bredvid "EU".
- Klassen går gemensamt igenom det som står.

*Ni lyssnar gemensamt på avsnitt 1.*

#### **Vid tid över:**

- Eleverna får ett nytt papper och 2 minuter för att skriva allt de nu tänker kopplat till EU.
- Eleverna jämför sina båda papper och ringar in allt som står på det nya pappret och som de inte visste innan.

### Lektion 2 (förslag 1)

- Läraren påminner om och återkopplar till lektion 1.
- Eleverna får lyssna på avsnitten. Det blir för mastigt att lyssna på alla samma dag så vårt förslag är att lyssna på hälften av avsnitten ena gången och andra hälften vid nästa lektion.

Eleverna går igenom och besvarar skriftligt följande frågor:

- Finns det någon likhet mellan samtliga partier?
- Vilka fokusområden har de olika partierna?
- Har några partier samma fokusområden?

### Lektion 2 (förslag 2)

- Läraren påminner om lektion 1.
- Dela in eleverna i 8 grupper, varje grupp lyssnar på ett parti. Eleverna sammanfattar sedan skriftligt utifrån frågorna nedan vad partiet står för och presenterar sedan för resten av klassen, antingen via tvärgrupper eller en stor presentation för hela klassen.

1. Vilka fokusområden har partiet inför EU-valet?



2. Är partiet för eller emot EU?
3. Är partiet för eller emot att införa Euro i Sverige?
4. Vilken fråga tycker partiet är viktigast att driva på EU-nivå?
5. Tycker partiet att EU ska ha mer eller mindre makt.