

Åk 4-6

Skriv så många lappar som det finns elever i klassen med frågor om dig (lärare) samt svar på andra lappar.

Ex

Min favoritmat är	pizza
Min mamma heter	Pia
Jag är Lång	165
Jag kommer från	Trollhättan
Osv	

Alla frågelappar lägger du på olika sittplatser i klassrummet.
Svarslapparna lägger du i en låda/burk/hatt

Berätta för eleverna att de kommer få en lapp där det står ett svar. Eleverna ska med hjälp av svaret lista ut vilken fråga de besvarar. De letar på platserna och sätter sig ner där de tror att det rätt fråga ligger. Gå sedan igenom.

När ni är klara –

Låt eleverna intervjua den personen de har hamnat bredvid. De presenterar sedan varandra för dig och kompisarna (förslag på intervjufrågor nedan).

Intervjufrågor:

Vad heter du?

Vilken är din favoriträtt?

Vad gillar du för glass?

Vad hoppas du att du ska lära dig i år?

Har du något husdjur?

Vilket ämne gillar du mest och varför?

Har du någon favorit bok eller film?

VENN-diagram

Rita två cirklar på ett A-4 eller större papper. Cirklarna ska gå ihop så det blir som tre delar.
Placera eleverna i par.

De har i uppgift att ta fram saker de tycker olika och lika om. Det som de tycker lika skriver de i mittendelen och sådant de tycker olika om skriver de i de respektive sidodelarna.

Ge eleverna förslag som

Jag gillar hundar – jag med /inte jag (om jag med så skriver de det i mitten om bara den ena så skriver man det som den enas sida)

Jag älskar glass –

Mitt favoritgodis är lakrits

Osv

När de är klara är det kul att redovisa sådant som de hade gemensamt för övriga i klassen.

Gör personliga kollage

Låt eleverna presentera sig genom att göra ett personligt kollage där det framgår vad de gillar, intressen osv. Presentera genom att göra ett om dig själv.

Bra om du som lärare innan gjort ett kollage om dig själv.

Förbered med mkt bilder, tidningar, papper, klistermärken osv som de kan använda.

Gör material – bokmärken, namnskyltar, klassrumsregler mm

Låt eleverna låna en bänkbok (förbered med en tips-lista alt boka tid med bibliotekarie)

Organisationsövning

Dela in eleverna i grupper om 4.

Berätta för eleverna att de kommer få två minuter på sig att läsa instruktionerna. Därefter ska de lösa uppgiften.

Ge var och en av grupperna varsin materialbricka. Se nedan.

Materialbricka

Ni behöver en bricka med:

ett glas

en lista med ord

en lapp med räkneuppgifter

två linjerade papper.

Ge varje grupp listan med uppgifter att lösa.

Låt eleverna läsa listan och organisera sig under två minuter.

Därefter kan eleverna börja arbeta med uppgiften.

Gruppen som blir klar sätter sig på sin plats.

Efteråt: Reflektera över hur de som var snabba organiserade sig, vem som gjorde vad etc.

Varför gick det inte lika bra för andra grupper osv.

Upprepa gärna uppgiften men med nya ”uppgifter” någon vecka senare och se om tiderna förbättrats.

1. Fyll glaset med vatten
2. Lös räkneuppgifterna
3. Plocka 14 grässtrån
4. Fixa 4 saker med bokstaven s i sig
5. Översätt orden till engelska
6. Gör en lista över 20 olika länder
7. Skriv hela texten till Ja må han leva



Vikarielärare

8. Fixa en pinne som är ca $\frac{1}{2}$ meter
9. Ställ er på led i åldersordning