# Så styrs Sverige

**Fråga 1.** Sverige har fyra stycken grundlagar. Redogör och beskriv det huvudsakliga innehållet i var och en av dessa. Förklara hur en grundlag ändras. Försök att motivera vilken grundlag du tycker är viktigast och varför.

*Den här frågan avhandlar följande kunskapskrav:*

**Eleven kan utförligt redogöra för och analysera olika samhällens organisation och samhällsförhållanden samt de bakomliggande idéerna.**

*Eleven kan också utförligt redogöra för de mänskliga rättigheterna*. **I sin analys förklarar eleven samband och drar välgrundade slutsatser om likheter och skillnader mellan olika samhällens organisation.**

**I analysen använder eleven med viss säkerhet samhällsvetenskapliga begrepp, teorier, modeller och metoder samt värderar dem med enkla omdömen**

**E:**

*Beskriv de fyra grundlagarna kortfattat.*

*Beskriv hur en grundlag ändras. Beskriv inte förklara.*

*Kom med en motivering till vilken lag som är den viktigaste.*

**C:**

*Beskriv de fyra grundlagarna utförligt, ta upp att YGL springer ut TF och varför.*

*Beskriv och påbörja en förklaring till hur en grundlag ändras.*

*Motivera vilken lag du tycker är viktigast och varför du tycker så.*

**A:**

*Beskriv de fyra grundlagarna utförligt, ta upp att YGL springer ut TF och varför. Beskriv också varför de finns och de har utvecklats. Ge eventuellt exempel på undantag inom de olika lagarna.*

*Förklara hur det går till då en grundlag ändras men också varför det är svårt att ändra en grundlag.*

*Motivera och kom med sakliga argument och exempel till varför en lag är viktigare än en annan*.

**Fråga 2.** Redogör för en utredning blir lag. Försök att få med nedanstående termer i den beskrivningen. Komplettera gärna din beskrivning med en bild, för en bild säger alltid mer än tusen ord.

*Den här frågan avhandlar följande kunskapskrav:*

**Eleven kan utförligt redogöra för och analysera olika samhällens organisation och samhällsförhållanden samt de bakomliggande idéerna.**

**I analysen använder eleven med viss säkerhet samhällsvetenskapliga begrepp, teorier, modeller och metoder samt värderar dem med enkla omdömen.**

**E:**

*Få med alla begrepp och instanser i en bild.*

**C:**

*Rita bilden och ge en förklaring till alla begrepp och instanser och vad som sker på varje instans.*

**A:**

*Rita en bild.*

*Förklara utförligt vad som händer på varje instans.*

*Beskriv vad som menas med de olika begreppen och varför det händer*.

**Fråga 3.** Riksdagen har några olika uppgifter att utföra. Beskriv tre uppgifter som Riksdagen utför? Gör också en beskrivning av hur det går till när Riksdagen utför dessa uppgifter, det vill säga hur går det till då riksdagen utför de tre uppgifterna du just nämnt.

*Den här frågan avhandlar följande kunskapskrav:*

**Eleven kan utförligt redogöra för och analysera olika samhällens organisation och samhällsförhållanden samt de bakomliggande idéerna.**

**I analysen använder eleven med viss säkerhet samhällsvetenskapliga begrepp, teorier, modeller och metoder samt värderar dem med enkla omdömen.**

**E:**

*Ge exempel på tre av Riksdagens uppgifter.*

*Beskriv dem kortfattat.*

**C:**

*Beskriv Riksdagens tre uppgifter.*

*Uppgifterna beskrivs utförligt, hur går det till då riksdagen utför dessa uppgifter?*

*Var noga med att beskriva hur det går till då uppgifterna utförs.*

**A:**

*Beskriv utförligt tre av riksdagens uppgifter.*

*Var utförlig och förklara ingående hur det går till då Riksdagen utför dessa uppgifter.*

*Försök att påvisa vilka instanser riksdagen har till sin hjälp för att utföra uppgifterna.*

**Fråga 4.** Vad är en statschef, försök beskriva vad det innebär att vara statschef. Vem är statschef i Sverige och vad han den personen för uppgifter?

*Den här frågan avhandlar följande kunskapskrav:*

*Eleven kan också utförligt redogöra för de mänskliga rättigheterna*. **I sin analys förklarar eleven samband och drar välgrundade slutsatser om likheter och skillnader mellan olika samhällens organisation.**

**E:**

*Förklara vad en statschef är.*

*Förklara vem som är statschef i Sverige*

**C:**

*Förklara vad det innebär att vara statschef.*

*Beskriv en statschefs uppgifter.*

*Beskriv den svenska statschefens uppgifter.*

**A:**

*Beskriv den svenska statschefen och varför han inte har någon makt.*

*Tveksamt om detta är en A fråga.*

**Fråga 5.** Försök att förklara vilken makt regering har. Var nog med att ta hänsyn till både den formella makten samt den informella makten som regeringen besitter. Tänk både på att redogöra för de uppgifter som regeringen har samt vilken möjlighet regeringen har att påverka och utföra såväl sina uppgifter som de frågor som de själva vill driva.

*Den här frågan avhandlar följande kunskapskrav:*

**Eleven kan utförligt redogöra för och analysera olika samhällens organisation och samhällsförhållanden samt de bakomliggande idéerna.**

*Eleven kan också utförligt redogöra för de mänskliga rättigheterna*. **I sin analys förklarar eleven samband och drar välgrundade slutsatser om likheter och skillnader mellan olika samhällens organisation.**

**I analysen använder eleven med viss säkerhet samhällsvetenskapliga begrepp, teorier, modeller och metoder samt värderar dem med enkla omdömen**

**E:**

*Redogör för regeringens formella makt.*

*Räkna upp regeringens uppgifter.*

**C:**

*Redogör för regeringens informella makt.*

*Vilka möjligheter har regeringen att utföra sina uppgifter.*

*Hur kan regeringen styra sitt arbete.*

**A:**

*Redogör för regeringens informella makt.*

*Påvisa att regeringen har stor informell makt.*

*Förklara att regeringen har stor handlingskraft med hjälp av alla sina departement och statsförvaltningen.*

*Redogör för att regeringen har olika mycket makt beroende på vad det är för regering och hur detta inverkar.*